

The background of the page is a light green, textured illustration. It depicts a woman from the waist up, wearing a long, flowing dress with a high collar and long sleeves. She is holding a large, round basket filled with various flowers. The style is reminiscent of a pencil or light ink drawing, with fine lines and soft shading. The overall tone is gentle and artistic.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андринская средняя общеобразовательная школа»  
Дошкольное отделение**

**Индивидуальный образовательный маршрут  
воспитателя  
Гоголевой Любови Борисовны**

пгт. Андра, 2022



## Информационная справка о педагоге

<b>ФИО педагога</b>	Гоголева Любовь Борисовна
<b>Дата рождения</b>	09.07.1984 г.
<b>Должность</b>	Воспитатель
<b>Образование</b>	Высшее педагогическое Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут, 2017 г.
<b>Дата трудоустройства</b>	08.05.2018
<b>Педагогический стаж</b>	4 года 4 месяцев
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Тема самообразования</b>	«Формирование толерантности у детей дошкольного возраста»
<b>Дата прохождения курсов повышения квалификации</b>	Апрель, 2019 Июнь, 2019 Август, 2019 Май, 2020 Июль, 2020 Сентябрь, 2020 Март, 2021
<b>Срок реализации ИОМ</b>	5 лет
<b>Форма отчетности</b>	Программа по формированию толерантности у детей дошкольного возраста

**Кредо:** Высшее проявление любви – это заинтересованность и активное участие в развитии личности того, кого любишь.



## Пояснительная записка

Все мы знаем, что толерантность – это не только терпение к народам других национальностей и вероисповеданий, но и понимающее отношение к поведению, чувствам и мыслям других людей, а не только к близким. Толерантность – это одна из основных составляющих полноценно развитой личности, формирование которой начинается в дошкольном возрасте.

Работая на средней группе, я заметила, что многим воспитанникам тяжело мирится с поведением, мыслями друг друга. Непринятие чужого мнения, будь даже это дружеский совет, даже если совпадают точки зрения на какую-то проблему, стало ярко и часто проявляться в атмосфере группы, в виде «Я хочу!», категоричное «Нет!», в нежелании договорится и понять друг друга, вплоть до конфликтов. Поэтому я поставила перед собой такую цель, как формирование толерантности у детей дошкольного возраста.

Задачами я определила:

- повышение квалификации в области формирования толерантности у дошкольников; работы с детьми, нежелающими идти на компромисс, договариваться.
- применение авторских методик в профессиональной деятельности.
- повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством индивидуального консультирования.

Результатом моего ИОМ должна стать программа по формированию толерантности у детей дошкольного возраста.

На данный момент я имею педагогическое образование и планирую получить дополнительно психологическое, что поможет мне построить грамотно свою работу с детьми и их родителями, а также познакомить педагогов дошкольного образования с некоторыми, наиболее эффективными и интересными методиками.



## Матрица

Направление работы	Мероприятие	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Планируемые результаты проделанной работы	Отметка о выполнении с указанием результата	
Профессиональное	<i>Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей</i>	По мере издания	Адаптация к новым требованиям, отчет о проделанной работе за учебный год	Итоговый педагогический совет	Совершенствование личных профессиональных навыков		
	<i>Изучение ООП ДОУ</i>	Изучение, в связи с внесёнными изменениями					
	<i>Разработка КТП в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ</i>	Ознакомление, в связи с внесёнными изменениями					
	<i>Знакомство с новой педагогической технологией Синквейн</i>	Постоянно	Сертификаты, удостоверения, подтверждающие повышение квалификации	Предоставляется заместителю заведующего по ВМР, размещаются на личной странице сайта ДОУ	Совершенствование знаний педагогической технологии		
	<i>Плановое повышение квалификации</i>	1 раз в 6 месяцев	Сертификаты, удостоверения, подтверждающие повышение квалификации	Предоставляется заместителю заведующего по ВМР, размещаются на личной странице сайта ДОУ	Получение новых знаний по изучаемой проблеме, применение их в профессиональной деятельности		
<i>Плановое</i>	Январь 2024	Аттестационный	Отдел кадров	Подтверждение			



	<i>прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности</i>		лист, приказ о соответствии занимаемой должности	ДОУ	занимаемой должности	
	<i>Профессиональные публикации</i>	1 раз в 8 месяцев	Свидетельства о публикациях в профессиональных сообществах, периодических изданиях.	Педагогический совет	Распространение личного профессионального опыта в педагогическом сообществе	
	<i>Участие в конкурсах педагогического мастерства</i>	Сентябрь, 2023	Участие в конкурсе на муниципальном уровне	МПК «Учитель года»	Обобщение личного опыта, повышение личного статуса	
<b>Психолого-педагогическое (ориентир на детей и их родителей (ЗП))</b>	<i>Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы</i>	Постоянно	Мониторинг индивидуального развития детей, высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по результатам опроса	Педагогический совет, родительское собрание	Повышение уровня мастерства по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, налаживание тесного взаимодействия с семьями воспитанников	
	<i>Переосмысление содержания своей работы в сфере инновационных технологий обучения и</i>	По мере изучения и овладения новыми технологиями в образовании	Отчет о проделанной работе за учебный год, сертификаты, удостоверения	Итоговый педагогический совет, размещение сертификатов, удостоверений, а также освещение	Внедрение в профессиональную деятельность инновационных технологий, наличие	



	<i>воспитания</i>	и воспитании через прохождение вебинаров и КПК		деятельности по внедрению инновационных технологий на личной странице сайта ДОУ	положительного эффекта их внедрения	
<b>Методическое (метод технологии)</b>	<i>Совершенствование знания содержания системно- деятельностного подхода</i>	Постоянно	Итоговые проекты по итогам изучения темы в соответствии с КТП	Родительская общественность, размещение на странице группы сайта ДОУ	Организация воспитательно- образовательного процесса, способствующего разностороннему развитию дошкольника, развивающего познавательный интерес дошкольников	
	<i>Знакомство с новыми формами, методами и приемами воспитания и обучения</i>	Постоянно	Отчет о проделанной работе за учебный год	Итоговый педсовет	Внедрение, апробирование новых методов, форм и приемов воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
	<i>Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО Выступление на МО по проблеме толерантности</i>	Ежегодно	Сертификат участника МО	Размещение сертификата на личной странице сайта ДОУ, Портфолио	Повышение уровня профессионального мастерства, выступление на МО	



	<i><b>Изучение опыта работы лучших педагогов Посещение МО и мероприятий коллег</b></i>	Постоянно	Отчет о проделанной работе за учебный год	Итоговый педагогический совет	Знакомство педагогов своего ДОУ с опытом работы лучших педагогов, применение полученных знаний в своей работе	
	<i><b>Знакомиться с содержанием работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми</b></i>	По мере востребования	Участие в педагогических конференциях на уровне ДОУ, муниципальном уровне с докладами из опыта работы	Педагогический совет, конференции, семинары, МО	Обобщение своего опыта работы с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми	
	<i><b>Посещать НОД, проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом Выступление на пед. совете с докладом по проблеме формирования толерантности у детей дошкольного возраста, знакомство педагогов с новыми формами работы в данном направлении</b></i>	Ноябрь 2022 г	Взаимопосещение НОД, самоанализ и анализ проведенных мероприятий, проведение мастер-классов	Тематические недели, педагогические советы	Обмен опытом с коллегами, совершенствование личных знаний и умений, корректировка профессиональной деятельности в зависимости от особенностей и потребностей воспитанников	
	<i><b>Периодически</b></i>	1 раз в год	Отчет о	Итоговый	Анализ личного	



	<i>проводить самоанализ профессиональной деятельности</i>		проделанной работе за учебный год, Портфолио	педагогический совет	профессионального роста	
	<i>Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации</i>	Постоянно	Творческий отчет о соблюдении принципа индивидуализации в группе ДОУ	МО, семинар-практикум на уровне ДОУ	Изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка, адаптация ПРС к потребностям воспитанников и КТП, Ведение образовательной деятельности в естественной игровой среде, включение родителей в образовательный и воспитательный процесс	
<b>Информационно-компьютерные технологии</b>	<i>Освоение новых компьютерных программ  Stepic</i>	Январь 2023	Сертификат о прохождении КППК	Размещение сертификата на личной странице сайта ДОУ	Совершенствование навыков работы на ПК, применение ПО в работе с детьми и родителями, составление электронного портфолио, составление конспектов, написание	



					программы по запуску и развитию речи детей дошкольного возраста, адаптированную на методические и технические условия ДОУ и запрос родителей и школы	
	<b><i>Составление мультимедийных презентаций</i></b>	По мере необходимости сдачи отчетности или представления личного опыта работы, необходимости внедрения в работу с детьми (НОД)	Представление опыта работы, сдача отчетности, Портфолио	Педагогические советы, семинары, МО	Совершенствование владения программой по составлению мультимедийных презентаций, видеороликов	
	<b><i>Работа в сети Интернет</i></b>	Постоянно	Доклады, Консультации	Родительские собрания, индивидуальное консультирование, педагогические чтения, семинары, МО	Безопасный поиск актуальной, необходимой информации, размещение публикаций в сети Интернет, составление конспектов НОД, участие в	



					конкурсах разного уровня и направления, разработка тестового материала посредством googl-форм или других платформ.	
<b>Здоровьесбережение</b>	<b><i>Внедрять здоровьесберегающие технологии Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста</i></b>	1 технология в год	Представление опыта работы в данном направлении	Педагогический тематический совет, семинар-практикум	Повышение уровня здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирования жизненной позиции родителей и воспитанников	